ORGANIZACIÓN
NACIONAL
ANTIDOPAJE
DE PANAMÁ



Plan de Educación Antidopaje 2021


ORGANIZACIÓN NACIONAL ANTIDOPAJE DE PANAMÁ

ORGANIZACIÓN NACIONAL ANTIDOPAJE DE PANAMÁ

ORGANIZACIÓN NACIONAL
ANTIDOPAJE
DE PANAMÁ

LA ORGANIZACIÓN NACIONAL ANTIDOPAJE DE PANAMÁ ES LA ENCARGADA DE ASEGURAR EL JUEGO LIMPIO Y LIBRE DE DOPAJE EN ATLETAS PANAMEÑOS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA ANTIDOPAJE EN CONCORDANCIA CON LA AGENCIA MUNDIAL ANTIDOPAJE (WADA-AMA).

PUBLICADO POR:

ORGANIZACIÓN NACIONAL ANTIDOPAJE DE PANAMA
CIUDAD DEPORTIVA IRVING SALADINO, JUAN DIAZ, PANAMÁ
TELÉFONO: +507 500-5352 EXT. 104
CORREO ELECTRÓNICO: CONTACTO@ONAD-PAN.ORG

05



1. ACERCA DE ONAD PAN

En la Tercera Conferencia Internacional de Ministros y Altos Funcionarios Encargados de la Educación Física y el Deporte (MINEPS III), celebrada en diciembre de 1999, los ministros expresaron su preocupación por la existencia de conductas no éticas, y más concretamente por el dopaje en el deporte, e instaron a todos los países a emprender medidas concertadas.

Tras una Mesa Redonda Ministerial celebrada en la UNESCO en enero de 2003, en la 32ª reunión de la Conferencia General de la UNESCO se tomó la decisión de contribuir a resolver la cuestión del dopaje en el deporte mediante una convención internacional. La Convención se aprobó el 19 de octubre de 2005. Entró en vigor el 1º de febrero de 2007 y hasta la fecha la han ratificado más de 170 países.

06



En la actualidad, la lucha contra el dopaje en Panamá se regula fundamentalmente en el Capítulo VII del Texto Único de 4 de diciembre de 2008, que comprende la Ley 16 de 1995, que reorganiza el Instituto Nacional de Deportes y la Ley 50 de 2007, que reforma dicha Ley, previéndose el "Control de sustancias prohibidas y métodos no reglamentarios en el deporte" y creándose la Organización Nacional Antidopaje de Panamá (ONAD-PAN).

La Organización Nacional Antidopaje de Panamá es la encargada de asegurar el juego limpio y libre de dopaje en atletas panameños, mediante la implementación del Programa Antidopaje en concordancia con la Agencia Mundial Antidopaje (AMA).

07



MISIÓN

SER UN ORGANISMO DE CONFIANZA Y ACCIÓN AL SERVICIO DE TODOS LOS DEPORTISTAS PANAMEÑOS EN PRO DE LA SALUD, JUSTICIA Y EQUIDAD.

08



VISIÓN

PROTEGER EL JUEGO LIMPIO Y ASEGURAR QUE TODOS LOS DEPORTISTAS PANAMEÑOS PUEDAN DESARROLLARSE EN UN AMBIENTE DEPORTIVO LIBRE DE DOPAJE.

09

1.3 NUESTROS VALORES

Ética

- Desarrollaremos nuestras actividades de acuerdo a los más altos estándares de comportamiento ético y moral.

- Desarrollaremos políticas, procedimientos y prácticas que reflejen justicia, equidad, integridad, libertad, responsabilidad, honestidad y respeto

Responsabilidad

- Mantener un nivel óptimo de calidad durante el desarrollo y aplicación de estrategias y todas las actividades de la ONAD-PAN.

Excelencia

- Desarrollaremos nuestras actividades de acuerdo con los principios de transparencia y compromiso.



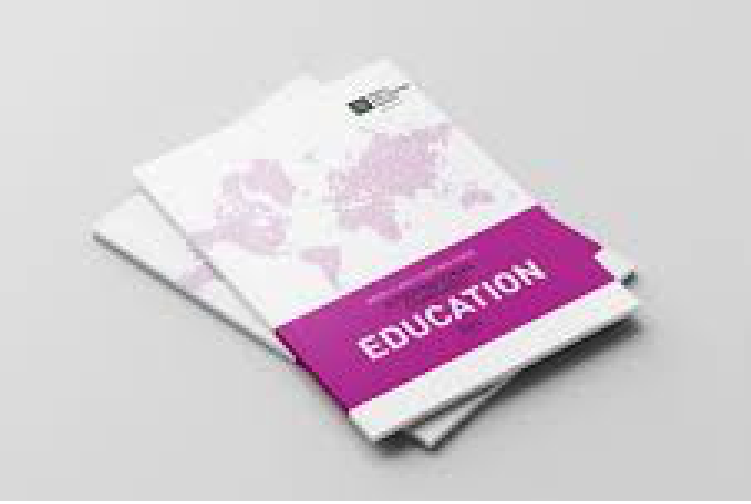
2.EL ÉSTANDAR INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN (EIE)

"La primera experiencia de un atleta con el antidopaje debe ser a través de la educación en lugar del control del dopaje".

El Estándar Internacional para la Educación es un Estándar Internacional obligatorio desarrollado como parte del Programa Mundial Antidopaje de la AMA.

El propósito rector general del Estándar Internacional de Educación es apoyar la preservación del espíritu del deporte como se describe en el Código y ayudar a fomentar un entorno deportivo limpio.

La educación, como estrategia de Prevención destacada en el Código, busca promover un comportamiento acorde con los valores del deporte limpio y ayudar a prevenir el dopaje de los Atletas y otras Personas. Un principio fundamental que sustenta el Estándar Internacional de Educación es que la primera experiencia de un atleta con el antidopaje debe ser a través de la educación en lugar del control del dopaje.



11

El propósito rector general del Estándar Internacional de Educación es apoyar la preservación del espíritu del deporte como se describe en el Código y ayudar a fomentar un entorno deportivo limpio.

El **primer objetivo** es establecer estándares obligatorios que apoyen a los Signatarios en la planificación, implementación, monitoreo y evaluación de Programas de Educación efectivos según lo estipulado en el Artículo 18 del Código.

El Código, el Estándar Internacional para la Educación y las guías para la Educación se alinearán de tal manera que el Código delineará el marco para la Educación, el Estándar Internacional para la Educación establecerá los principios y estándares mínimos que deben incluir los Programas de Educación, mientras que las Guías para la Educación ayudarán a los Signatarios a desarrollar y mejorar su Programa de Educación.

El **segundo objetivo** del Estándar Internacional para la Educación es proporcionar:

a) Definiciones de terminología en el ámbito educativo.

b) Claridad sobre los roles y responsabilidades de todos los Signatarios responsables de planificar, implementar, monitorear y evaluar los Programas Educativos.

ISE 2021 WADA

El **tercer objetivo** del Estándar Internacional para la Educación es ayudar a los Signatarios a maximizar el uso de sus recursos al:

a) Requerir a los Signatarios que establezcan un Grupo de Educación que incluirá, como mínimo, a Atletas en el Grupo de Control Registrado y Atletas que regresan de una sanción.

b) Alentar a los Signatarios a cooperar con otros y coordinar sus actividades de Educación para minimizar la duplicación.

.

12

2.1 PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DEL (EIE)

- La primera experiencia de un deportista con el antidopaje debe ser a través de la educación y no con los controles.

- Todos los deportistas empiezan a competir limpiamente y la mayoría desea permanecer limpio a lo largo de sus carreras, por lo que los programas deben apoyar este objetivo.

- Todo deportista de nivel internacional debe recibir educación antes de salir de su país.

- Los programas educativos deben ser adaptados a los contextos culturales y deportivos locales en los que están situados.

- La educación es responsabilidad de todos, la cooperación entre los Signatarios para asegurar un uso más eficaz de los recursos, incluyendo el evitar duplicaciones cuando sea posible, es alentada.

- Cumplir con los requisitos del EIE es alcanzable para cada Signatario, independientemente de los recursos y la capacidad.

AGENCIA MUNDIAL ANTIDOPAJE
juego limpio

ORGANIZACIÓN NACIONAL ANTIDOPAJE DE PANAMÁ

13

2.2 ROLES Y RESPONSABILIDADES DE ONAD-PAN

De acuerdo al programa de soporte e implementación del "Código" 2021de la AMA, los roles y responsabilidades en materia de educacion de ONAD-PAN son :

- ONAD- PAN será la autoridad en materia de educación antidopaje en Panamá.
- ONAD-PAN será responsable de fomentar la educación antidopaje a través del sistema educativo y complementado con el sistema deportivo en aquellos países que no tienen participación deportiva en la escuela.
- ONAD-PAN deberá de trabajar con las Federaciones Nacionales (FN) para impartir educación.
- ONAD-PAN deberá proporcionar a la Organización Regional Antidopaje (ORAD) su plan de educación y un informe/resumen anual (si procede).



3. LA EDUCACIÓN ES NUESTRA PRIORIDAD



El objetivo del Programa Educativo y de Prevención de la ONAD-PAN es proveer de información antidopaje que sea útil para un óptimo desarrollo en la vida deportiva.

Asimismo, se busca preservar el respeto, la salud, el honor, la dedicación y el trabajo duro mediante una educación basada en valores, accesible para todos los panameños.

.

El Código 2021 de la AMA, especifica que dicha educación debe atender especialmente a la prevención, basarse en valores,proveer información, conocimiento y dirigirse a los deportistas y personal de apoyo, “centrándose particularmente en los jóvenes” y en la implementación de programas de prevención (por ejemplo, en centros escolares y clubes deportivos) “de manera adecuada para su etapa de desarrollo”.

4. COMPONENTES DE NUESTRO PROGRAMA EDUCATIVO

El objetivo del Programa Educativo y de Prevención de la ONAD-PAN es proveer de información antidopaje que sea útil para un óptimo desarrollo en la vida deportiva.

Asimismo, se busca preservar el respeto, la salud, el honor, la dedicación y el trabajo duro mediante una educación basada en valores, accesible para todos los panameños



De acuerdo al Estándar Internacional de Educación de la AMA, los componentes principales de nuestro programa educativo seran los siguientes :

1. Educación basada en valores
2. Incremento de la sensibilización
3. Provisión de informacion antidopaje
4. Educación antidopaje

16

4.1 ADEL



En enero de 2021, ADeL (plataforma de eLearning antidopaje) cambiará a ADEL (Educación y aprendizaje antidopaje). La nueva plataforma ADEL tendrá un aspecto y una sensación modernizados; y contará con una gama más amplia de cursos y recursos educativos para un mayor número de destinatarios, según se identifica en el Código y el Estándar Internacional de Educación (ISE). ADEL también brindará nuevas oportunidades para que la comunidad del deporte limpio acceda a ayuda técnica sobre una variedad de temas antidopaje. La URL de www.adel.wada-ama.org seguirá siendo la misma.

- La nueva plataforma ADEL y el contenido educativo responderán completamente para permitir que los usuarios aprendan a través de una computadora de escritorio, computadora portátil, tableta o teléfono móvil.

- El aprendizaje puede ocurrir sobre la marcha con la opción de completar los cursos sin conexión a través de aplicación móvil ADEL de WADA.

- Planes de aprendizaje personalizados según su rol y / o etapa de desarrollo dentro del ruta del atleta como ejemplo.

5. SITUACION ACTUAL

En la región de Panamá se mantiene un clima cálido lluvioso casi por un periodo de 8 meses del año. Los deportes más competitivos y donde más población deportiva hay, son deportes que se realizan bajo techo, aunque hay deportes como ciclismo, surf, futbol, etc., que no tienen problemas en tiempos lluvioso para su actividad deportiva.

Por otro lado, otros deportes como tenis, beisbol, equitación, etc., requieren que no llueva para realizar su actividad. Con respectos a la realización de pruebas se contemplan en los meses más lluviosos realizar pruebas fuera de competencias y así mantener a los atletas fuera de consumo de sustancias prohibidas.



En la región los casos más consistentes son eel uso de Diuréticos, Anabólicos y Esteroides.

Muchos de los Atletas panameños utilizan suplementos alimenticios, más por moda que con un fin específico, desafortunadamente el uso de estos no es recetado por un nutricionista o profesional de la salud, los mismo son recomendados por compañeros, entrenadores y los trainesr de los gimnasios.

El tema de los suplementos es mucho más complejo de los que pensamos, ya que los mismo no tienen certificación de estar libre de contaminantes, y muchas veces lo que dice la etiqueta no es 100% de su contenido, esto ha causado que muchos atletas caigan en sanciones por desconocimientos, más que por tratar de dopaje.

De las 11 infracciones que actualmente están en vigencia, las mas que incurren los atletas son la 1 y 2.

1. La presencia de una sustancia prohibida en la muestra de un deportista.
2. Uso o intento de uso de una sustancia o método prohibida por un deportista.



19

6.RECURSOS MATERIALES, HUMANOS Y FINANCIEROS

7. ORGANIZACIONES DE APOYO

7.1 INSTITUTO PANAMEÑO DE DEPORTES (PANDEPORTES)

El Instituto Panameño de Deportes es el máximo organismo del Gobierno de Panama encargado de promover, fomentar, dirigir, orientar y coordinar las actividades deportivas aficionadas en todo el territorio nacional, para contribuir a la cabal y armónica formación corporal, espiritual y moral del hombre panameño, haciéndolo así más apto, para el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes como parte de la sociedad y como ciudadano panameño.

El Gobierno Nacional a través de su institución regente PANDEPORTES, colabora con la ONAD-PAN en la creación de una academia antidopaje para el desarrollo de temas educativos en línea, desarrollo de recursos y material informativo impreso, entrega de becas e incentivos, así como la capacitación de atletas y personal de apoyo de acuerdo a los temas establecidos en el Estándar Internacional de Educacion 2021 de la AMA; teniendo como objetivo prevenir y proteger la salud e integridad de los atletas y personal de apoyo. Además, dicha colaboración contempla la capacitación de personal de apoyo de colegios públicos, privados, así como de Universidades Panameñas; ya que estos serán el primer contacto con los futuros atletas nacionales.

REPÚBLICA DE PANAMÁ
GOBIERNO NACIONAL

INSTITUTO PANAMEÑO DE DEPORTES

7.3 AISTS (ACADEMIA INTERNACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL DEPORTE)

La Academia Internacional de Ciencia y Tecnología del Deporte (en francés: Académie Internationale des Sciences et Techniques du Sport, AISTS) es una fundación sin fines de lucro con sede en Lausana, Suiza, la capital olímpica.

AISTS está comprometido con la profesionalización de la gestión deportiva a través de la educación continua, la investigación aplicada y una plataforma de la industria deportiva.

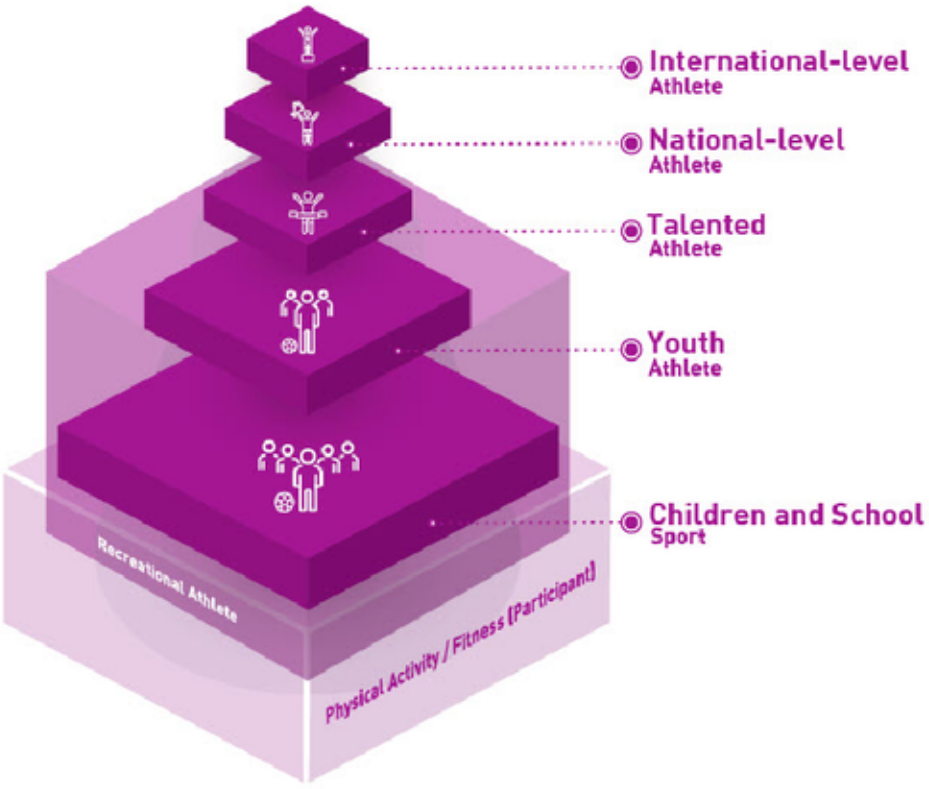
AISTS está clasificado como el programa de gestión deportiva número 1 en el mundo (Eduniversal 2015/16). AISTS colabora con la ONAD-PAN mediante acuerdos bilaterales de investigación en ciencias sociales y desarrollo de planes educativos antidopaje. Ademas, ONAD-PAN otorga una pasantía académica anualmente a los alumnos de postgrado de dicho programa.



8. GRUPOS DESTINATARIOS

Tomando en consideración el Estandar Internacional de Educacion 2021, la ONAD-PAN considera a los siguientes grupos destinatarios dentro del Plan de Educacion Antidopaje 2021:

- Niños
- Atletas jóvenes y en formación
- Atletas con talento deportivo
- Atletas de alto rendimiento Nacional afiliados a Asociaciones, Organizaciones, Federaciones y/o al Instituto Panameño de Deporte (PANDEPORTES)
- Atletas en grupo registrado de control
- Atletas sancionados o regresando de una sanción
- Personal de Apoyo y equipos multidisciplinarios



9. OBJETIVOS POR GRUPOS DESTINATARIOS

9.1 Niños

- Se sensibilizaran 4000 niños mediante el curso "Los valores deportivos en el aula" de la AMA/ niños de 8 a 12 años de edad de todo el país .

- Se sensibilizaran 500 niños mediante la repartición de 500 historietas educativas a niños panameños.

9.2 Atletas jóvenes

- Se compartirá semanalmente una campaña en las redes sociales dirigida a los atletas jóvenes que incluya 5 publicaciones de Instagram y 2 videos sobre temas diversos de antidopaje durante el primer trimestre.

- Se impartirán 10 webinarios sobre diversos temas de antidopaje y salud en los atletas.

9.3 Atletas con talento deportivo

- Se impartirán 10 webinarios a los 10 deportes de alta prioridad.

- El 100% de los atletas con talento deportivo de los 10 deportes de alta prioridad tendrán acceso a información apropiada para el escenario sobre temas antidopaje a través de folletos que se distribuirán en los talleres presenciales ya través de nuestro sitio web.

- Al 100% de los atletas con talento deportivo, se les ofrecerá el curso de aprendizaje electrónico Bienvenido al deporte limpio de AMA.

- Se entregará un mínimo de 10 puestos de divulgación en 5 campeonatos juveniles de deportes diferentes antes de fin de año.

9. OBJETIVOS POR GRUPOS DESTINATARIOS

9.4 Atletas de alto rendimiento nacional

- De los 10 deportes de mayor prioridad, se capacitará y autorizará al menos a un educador de cada una de sus Federaciones Nacionales (FN) (completado antes del primer semestre del año).

- Todos los atletas de alto rendimiento que compitan en campeonatos nacionales recibirán un taller en persona/en línea para revisar los procedimientos de un control antidopaje , solicitudes de autorizacion de uso terapéutico (AUT), derechos y responsabilidades de los atletas y los requisitos de paradero por lo menos 2 meses antes de asistir a un campeonato.

9.5 Atletas en grupo registrado de control

• El 100% de los atletas en el grupo registrado de control serán educados sobre los temas requeridos (en el Artículo 5.2 del Estándar Internacional de Educación (ISE)) antes de fin de año.

• El 100% de los deportistas completará un curso de introducción al deporte limpio una vez que ingresen al grupo registrado de control.

• El 100% de los atletas recibirá información y acceso a eLearning tras la notificación de su inclusión en el grupo registrado de control pruebas.

9. OBJETIVOS POR GRUPOS DESTINATARIOS

9.6 Personal de apoyo y equipos multidisciplinarios

- El 100% del personal médico y personal de apoyo que viaja con equipos nacionales completará el curso en línea para profesionales médicos de la AMA.
- Todo el personal de apoyo y equipos multidisciplinarios deberá asegurar el acceso a la información antidopaje sobre todos los temas obligatorios del Artículo 18.2 del Código a través de sitio web de la AMA.
- ·Aumentar los niveles de conocimiento antidopaje en un 50% en todos los temas obligatorios del Artículo 18.2 del Código en personal de apoyo y equipos multidisciplinarios.
- Programa de divulgación Outrich/ en linea se realizará en 5 eventos nacionales dirigidos a personal de apoyo.
- Se distribuirá un boletín/ correo electronico a todos los padres de atletas talentosos con una versión en PDF de la Guía para padres de la AMA para apoyar el deporte limpio en el primer trimestre de la temporada.
- El programa de "valores deportivos en cada aula" se entregará como capacitación para maestros en 5 distritos escolares para el primer trimestre.

10. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

En este documento se indican los temas incluidos en la formación de una cultura antidopaje en los atletas y su personal de apoyo. De acuerdo al Estándar Internacional de Educación 2021, los temas incluidos en este programa son :

-Historia y concepto del Dopaje

-Los Valores en el Deporte

-Regulación Nacional e Internacional.

-Sustancias, métodos prohibidos, y repercusión de la salud (peligros)

-Derechos y Responsabilidades del Deportista

-Uso de Suplementos

-Autorización de Uso terapéutico. (AUT)

-Procesos del control de dopaje.

- Gestión de resultados

-Pasaporte Biológico.

TABLA1. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Grupo destinatario	Objetivo	Tema	Objetivo de aprendizaje	Actividad Educativa	Monitoreo y Evaluación
Niños	Se sensibilizarán 400 niños mediante el curso "Los valores deportivos en el aula" de la AMA / niños de 8 a 12 años de edad de todo el país .	Valores asociados al deporte y juego limpio	Al finalizar la actividad educativa, el niño/alumno podrá describir 5 valores asociados al deporte	Clase/ taller/webinario	Encuestas para profesores acerca de la experiencia y entendimiento del contenido Encuesta de evaluacion para profesores Número de ninos que han recibido educacion basada en valores
Niños	Se sensibilizarán 250 niños mediante la repartición de 500 historietas educativas a niños panameños.	Valores asociados al deporte y juego limpio	Al finalizar la la lectura, el niño/alumno podrá describir 5 valores asociados al deporte	Historieta gráfica educativa/Clase/ taller/webinario	Encuestas para profesores acerca de la experiencia y entendimiento del contenido Encuesta de evaluacion para profesores Número de ninos que han recibido educacion basada en valores

TABLA 2. Atletas jóvenes

Grupo destinatario	Objetivo	Tema	Objetivo de aprendizaje	Actividad Educativa	Monitoreo y Evaluación
Atletas jóvenes	Se compartirá semanalmente una campaña en las redes sociales dirigida a los atletas jóvenes que incluya 5 publicaciones de Instagram y 2 videos sobre temas diversos de antidopaje durante el primer trimestre.	Sustancias, métodos prohibidos, y repercusión de la salud Uso de suplementos Proceso de control de dopaje	Los seguidores serán capaces de describir 2 temas	Campaña en redes sociales para incrementar el alcance en jovenes	Cada post en social media invitara a los seguidores acontestar una pregunta que se incluira en el post, KPIs Likes,Shares, Comentarios, Retweets
Atletas jóvenes	Se impartirán 10 webinarios sobre diversos temas de antidopaje y salud en los atletas	Sustancias, métodos prohibidos, y repercusión de la salud, consecuencias del dopaje Uso de suplementos Proceso de control de dopaje	Al final de la actividad el atleta será capaz de diferenciar entre juego limpio yuso de sustancias prohibidas Al final de la actividad el atleta será capaz de describir efectos secundarios por uso de sustancias	Webinarios	Evaluación mediante casos escenarios/caso clínico serán antes y después de la actividad Encuesta de la experiencia de aprendizaje Quiz de evaluación 3 meses posterior a la actividad Encuesta sobre la experiencia educativa

TABLA 3. Atletas con talento deportivo

Grupo destinatario	Objetivo	Tema	Objetivo de aprendizaje	Actividad Educativa	Monitoreo y Evaluación
Atletas con talento deportivo	Se impartirán 10 webinarios a los 10 deportes de alta prioridad.	Sustancias, métodos prohibidos, y repercusión de la salud, consecuencias del dopaje Uso de suplementos Proceso de control de dopaje	Al final de la actividad el atleta será capaz de diferenciar entre juego limpio yuso de sustancias prohibidas Al final de la actividad el atleta será capaz de describir efectos secundarios por uso de sustancias	Webinarios	Evaluación mediante casos escenarios/caso clínico serán antes y después de la actividad Encuesta de la experiencia de aprendizaje Quiz de evaluación 3 meses posterior a la actividad
Atletas con talento deportivo	El 100% de los atletas con talento deportivo de los 10 deportes de alta prioridad tendrán acceso a información a través del sitio web.	Sustancias, métodos prohibidos, y repercusión de la salud, consecuencias del dopaje Uso de suplementos Proceso de control de dopaje	El atleta será capaz de diferenciar entre juego limpio y uso de sustancias prohibidas Al final de la actividad el atleta será capaz de describir efectos secundarios por uso de sustancias	Academia en línea antidopaje/ Sitio Web	Número de usuarios KPIs Acceso a URL Encuesta sobre la experiencia educativa

TABLA 3. Atletas con talento deportivo

Grupo destinatario	Objetivo	Tema	Objetivo de aprendizaje	Actividad Educativa	Monitoreo y Evaluación
Atletas con talento deportivo	Al 100% de los atletas con talento deportivo, se les ofrecerá el curso en línea "Bienvenido al deporte limpio de AMA".	Valores en el juego limpio	El atleta será capaz de diferenciar entre juego limpio y uso de sustancias prohibidas	Sensibilización e información mediante curso en linea	Número de usuarios KPIs Acceso a URL Encuesta sobre la experiencia educativa
Atletas con talento deportivo	Se entregará un mínimo de 10 puestos de divulgación en 5 campeonatos juveniles de deportes diferentes antes de fin de año.	Temas diversos de antidopaje	El atleta será capaz de diferenciar entre juego limpio y uso de sustancias prohibidas	Divulgacion en evento deportivo/ en línea	Número de usuarios KPIs Acceso a URL Encuesta sobre la experiencia educativa

TABLA 4 . Atletas alto rendimiento nacional

Grupo destinatario	Objetivo	Tema	Objetivo de aprendizaje	Actividad Educativa	Monitoreo y Evaluación
Atletas alto rendimiento nacional	De los 10 deportes de mayor prioridad, se capacitará y autorizará al menos a un educador de cada una de sus Federaciones Nacionales (FN)	-Los Valores en el Deporte. -Regulación Nacional e Internacional. -Infracciones de las normas. -Sustancias, métodos prohibidos, y repercusión de la salud -Derechos y Responsabilidades del Deportista. -Uso de Suplementos. -Autorización de Uso terapéutico. (AUT) -Procesos del control de dopaje. Gestión de resultados -Pasaporte Biológico.	Al finalizar el atleta debera ser capaz de: - Llenar correctamente un AUT -Mencionar las 11 violaciones al Codigo antidopaje -Describir el proceso de recoleccion de muestra -Dominar el uso de plataforma ADAMS - Describir el juego limpio y valores en el deporte	Sesión personalizada presencial/ en línea	Quiz de evaluación de conocimientos. (pre y post) Evaluación mediante casos escenarios/caso clínico serán antes y después de la actividad Quiz de evaluación 3 meses posterior a la actividad Encuesta sobre la experiencia educativa
Atletas alto rendimiento nacional	Todos los atletas de alto rendimiento que compitan en campeonatos nacionales recibirán un taller en persona/en línea para revisar los procedimientos de un control antidopaje , solicitudes de autorizacion de uso terapéutico (AUT), derechos y responsabilidades de los atletas y los requisitos de paradero por lo menos 2 meses antes de asistir a un campeonato.	-Los Valores en el Deporte. -Regulación Nacional e Internacional. -Infracciones de las normas. -Sustancias, métodos prohibidos, y repercusión de la salud -Derechos y Responsabilidades del Deportista. -Uso de Suplementos. -Autorización de Uso terapéutico. (AUT) -Procesos del control de dopaje. Gestión de resultados -Pasaporte Biológico.o.	Al finalizar el atleta debera ser capaz de: - Llenar correctamente un AUT -Mencionar las 11 violaciones al Codigo antidopaje -Describir el proceso de recoleccion de muestra -Dominar el uso de plataforma ADAMS - Describir el juego limpio y valores en el deporte	Sesión personalizada presencial/ en línea	Quiz de evaluación de conocimientos. (pre y post) Evaluación mediante casos escenarios/caso clínico serán antes y después de la actividad Encuesta sobre la experiencia educativa Quiz de evaluación 3 meses posterior a la actividad

TABLA 5 . Atletas grupo registrado de control

Grupo destinatario	Objetivo	Tema	Objetivo de aprendizaje	Actividad Educativa	Monitoreo y Evaluación
Atletas grupo registrado de control	El 100% de los atletas en el grupo registrado de control serán capacitados sobre los temas requeridos en el Artículo 5.2 del Estándar Internacional de Educación (ISE) antes de fin de año.	-Los Valores en el Deporte -Regulación Nacional e Internacional -Infracciones de las normas -Sustancias, métodos prohibidos, y repercusión de la salud -Derechos y Responsabilidades del Deportista -Uso de Suplementos. -Autorización de Uso terapéutico (AUT) -Procesos del control de dopaje Gestión de resultados -Pasaporte Biológico	Al finalizar el atleta debera ser capaz de: - Llenar correctamente un AUT -Mencionar las 11 violaciones al Codigo antidopaje -Describir el proceso de recoleccion de muestra -Dominar el uso de plataforma ADAMS - Describir el juego limpio y valores en el deporte	Sesión personalizada presencial/ en línea	Quiz de evaluación de conocimientos. (pre y post) Evaluación mediante casos escenarios/caso clínico serán antes y después de la actividad Quiz de evaluación 3 meses posterior a la actividad
Atletas grupo registrado de control	El 100% de los deportistas completará un curso de introducción al deporte limpio una vez que ingresen al grupo registrado de control.	-Los Valores en el Deporte -Regulación Nacional e Internacional -Infracciones de las normas -Sustancias, métodos prohibidos, y repercusión de la salud -Derechos y Responsabilidades del Deportista -Uso de Suplementos. -Autorización de Uso terapéutico (AUT) -Procesos del control de dopaje Gestión de resultados -Pasaporte Biológico	Al finalizar el atleta debera ser capaz de: - Llenar correctamente un AUT -Mencionar las 11 violaciones al Codigo antidopaje -Describir el proceso de recoleccion de muestra -Dominar el uso de plataforma ADAMS - Describir el juego limpio y valores en el deporte	Sesión personalizada presencial/ en línea	Quiz de evaluación de conocimientos. (pre y post) Evaluación mediante casos escenarios/caso clínico serán antes y después de la actividad Quiz de evaluación 3 meses posterior a la actividad Encuesta sobre la experiencia educativa

TABLA 5 . Atletas grupo registrado de control

Grupo destinatario	Objetivo	Tema	Objetivo de aprendizaje	Actividad Educativa	Monitoreo y Evaluación
Atletas grupo registrado de control	El 100% de los atletas recibirá información y acceso a eLearning tras la notificación de su inclusión en el grupo registrado de control pruebas.	-Los Valores en el Deporte -Regulación Nacional e Internacional -Infracciones de las normas -Sustancias, métodos prohibidos, y repercusión de la salud -Derechos y Responsabilidades del Deportista -Uso de Suplementos. -Autorización de Uso terapéutico (AUT) -Procesos del control de dopaje Gestión de resultados -Pasaporte Biológico	Al finalizar el atleta debera ser capaz de: - Llenar correctamente un AUT -Mencionar las 11 violaciones al Codigo antidopaje -Describir el proceso de recoleccion de muestra -Dominar el uso de plataforma ADAMS - Describir el juego limpio y valores en el deporte	Sensibilización e información mediante curso en linea	Número de usuarios KPIs Acceso a URL

TABLA 6 . Personal de apoyo y equipos multidisciplinarios

Grupo destinatario	Objetivo	Tema	Objetivo de aprendizaje	Actividad Educativa	Monitoreo y Evaluación
Personal de apoyo	El 100% del personal médico y personal de apoyo que viaja con equipos nacionales completará el curso en línea para profesionales médicos de la AMA.	-Los Valores en el Deporte -Regulación Nacional e Internacional -Infracciones de las normas -Sustancias, métodos prohibidos, y repercusión de la salud -Derechos y Responsabilidades del Deportista -Uso de Suplementos -Autorización de Uso terapéutico (AUT) -Procesos del control de dopaje Gestión de resultados -Pasaporte Biológico	Al finalizar el personal de apoyo debera ser capaz de: - Describir la regulacion antidopaje -Mencionar y usar eficientemente los estandares internacionales -Describir el proceso de recoleccion de muestra -Dominar el uso de plataforma ADAMS - Describir el juego limpio y valores en el deporte	Educación en línea Sensibilización e información mediante curso en linea	Quiz de evaluación de conocimientos. (pre y post) Evaluación mediante casos escenarios/caso clínico serán antes y después de la actividad Encuesta sobre la experiencia educativa
Personal de apoyo	Todo el personal de apoyo y equipos multidisciplinarios deberá asegurar el acceso a la información antidopaje sobre todos los temas obligatorios del Artículo 18.2 del Código a través de sitio web de la AMA.	-Los Valores en el Deporte -Regulación Nacional e Internacional -Infracciones de las normas -Sustancias, métodos prohibidos, y repercusión de la salud -Derechos y Responsabilidades del Deportista -Uso de Suplementos. -Autorización de Uso terapéutico (AUT) -Procesos del control de dopaje Gestión de resultados -Pasaporte Biológico	Al finalizar el personal de apoyo debera ser capaz de: - Describir la regulacion antidopaje -Mencionar y usar eficientemente los estandares internacionales -Describir el proceso de recoleccion de muestra -Dominar el uso de plataforma ADAMS - Describir el juego limpio y valores en el deporte	Educación en línea Sensibilización e información mediante curso en linea	Quiz de evaluación de conocimientos. (pre y post) Evaluación mediante casos escenarios/caso clínico serán antes y después de la actividad Encuesta sobre la experiencia educativa

TABLA 6 . Personal de apoyo y equipos multidisciplinarios

Grupo destinatario	Objetivo	Tema	Objetivo de aprendizaje	Actividad Educativa	Monitoreo y Evaluación
Personal de apoyo	Aumentar los niveles de conocimiento antidopaje en un 50% en todos los temas obligatorios del Artículo 18.2 del Código en personal de apoyo y equipos multidisciplinarios.	-Los Valores en el Deporte -Regulación Nacional e Internacional -Infracciones de las normas -Sustancias, métodos prohibidos, y repercusión de la salud -Derechos y Responsabilidades del personal de apoyo -Autorización de Uso terapéutico (AUT) -Procesos del control de dopaje -Gestión de resultados -Pasaporte Biológico	Al finalizar el personal de apoyo debera ser capaz de: - Describir la regulacion antidopaje -Mencionar y usar eficientemente los estandares internacionales -Describir el proceso de recoleccion de muestra -Dominar el uso de plataforma ADAMS - Describir el juego limpio y valores en el deporte	Sensibilización e información mediante curso en linea	Quiz de evaluación de conocimientos. (pre y post) Evaluación mediante casos escenarios/caso clínico serán antes y después de la actividad Encuesta sobre la experiencia educativa
Personal de apoyo	Programa de divulgación Outreach/ en linea se realizará en 5 eventos nacionales dirigidos a personal de apoyo.	-Los Valores en el Deporte -Regulación Nacional e Internacional -Infracciones de las normas -Sustancias, métodos prohibidos, y repercusión de la salud -Derechos y Responsabilidades del personal de apoyo -Autorización de Uso terapéutico (AUT) -Procesos del control de dopaje -Gestión de resultados -Pasaporte Biológico	Al finalizar el personal de apoyo debera ser capaz de: - Describir la regulacion antidopaje -Mencionar y usar eficientemente los estandares internacionales -Describir el proceso de recoleccion de muestra -Dominar el uso de plataforma ADAMS - Describir el juego limpio y valores en el deporte	Sensibilización e información mediante curso en linea	Quiz de evaluación de conocimientos. (pre y post) Evaluación mediante casos escenarios/caso clínico serán antes y después de la actividad Encuesta sobre la experiencia educativa

TABLA 6 . Personal de apoyo y equipos multidisciplinarios

Grupo destinatario	Objetivo	Tema	Objetivo de aprendizaje	Actividad Educativa	Monitoreo y Evaluación
Personal de apoyo	Se distribuirá un boletín/ correo electronico a todos los padres de atletas talentosos con una versión en PDF de la Guía para padres de la AMA para apoyar el deporte limpio en el primer trimestre de la temporada	-Los Valores en el Deporte -Regulación Nacional e Internacional -Infracciones de las normas -Sustancias, métodos prohibidos, y repercusión de la salud -Derechos y Responsabilidades del personal de apoyo -Autorización de Uso terapéutico (AUT) -Procesos del control de dopaje -Gestión de resultados -Pasaporte Biológico	Al finalizar el personal de apoyo debera ser capaz de: - Describir la regulacion antidopaje -Describir el proceso de recoleccion de muestra - Describir el juego limpio y valores en el deporte	Sensibilización e información mediante curso en linea	Quiz de evaluación de conocimientos. (pre y post) Evaluación mediante casos escenarios/caso clínico serán antes y después de la actividad Encuesta sobre la experiencia educativa
Personal de apoyo	El programa de ”valores deportivos en cada aula” se entregará como capacitación para maestros en 5 distritos escolares para el primer trimestre.	-Los Valores en el Deporte -Regulación Nacional e Internacional -Infracciones de las normas -Sustancias, métodos prohibidos, y repercusión de la salud -Derechos y Responsabilidades del personal de apoyo -Autorización de Uso terapéutico (AUT) -Procesos del control de dopaje -Gestión de resultados -Pasaporte Biológico	Al finalizar el personal de apoyo debera ser capaz de: - Describir la regulacion antidopaje -Describir el proceso de recoleccion de muestra -Dominar el uso de plataforma ADAMS - Describir el juego limpio y valores en el deporte	Sensibilización e información mediante curso en linea	Quiz de evaluación de conocimientos. (pre y post) Evaluación mediante casos escenarios/caso clínico serán antes y después de la actividad Encuesta sobre la experiencia educativa

ORGANIZACIÓN NACIONAL ANTIDOPAJE DE PANAMÁ